

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Липецкой области  
«Институт развития образования»**

**Протокол № 2**

заседания регионального учебно-методического объединения учителей начальных классов  
в системе общего образования Липецкой области

**Место:** МБОУ СШ № 63 г. Липецка.

**Дата:** 28 февраля 2020 г.,

**время:** 10:00

Председатель УМО: Сараева Т. П.

Секретарь: Варганова Л. Д.

Присутствовали: 21 человек (руководители РУМО, УМО, учителя начальных классов).

Приглашенные: Углова Наталья Вячеславовна – заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО».

**Повестка дня:**

1. Русские традиции гостеприимства в рамках открытого урока по теме: «Хлеб ржаной – отец родной» с последующим анализом образовательной деятельности (урок-практикум).
2. Нормативно-правовое и методическое сопровождение работы учителей начальных классов по реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. Метод проектов в преподавании «Литературного чтения на родном языке».
4. Развитие лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций на уроках по учебному предмету «Родной (русский) язык».
5. Инновационная копилка.

**По первому вопросу** слушали Мелихову Галину Ивановну, одного из разработчиков учебного пособия по родному русскому языку, заслуженного учителя РФ. Она в режиме открытого урока продемонстрировала наиболее удачные приемы обучения родному языку с учетом уникального национального компонента, краеведческого материала Липецкого региона.

**По второму вопросу** выступила Сараева Татьяна Петровна – председатель УМО педагогов начального общего образования, которая осветила нормативные, правовые, содержательные, дидактические и методические аспекты при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». От участников заседания поступило предложение совместными усилиями кафедр начального образования и гуманитарного и эстетического образования подготовить теоретический и практический материал по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**По третьему вопросу** слушали Морозову Тамару Степановну – учителя начальных классов МБОУ СШ №2 с. Кривополянье Чаплыгинского района. Педагог поделилась методическими наработками и продуктами проектной деятельности обучающихся

начальной школы. Представленный материал по развитию языковой и проективной компетенций учащихся носил краеведческий характер: проекты «Мое село», «История слова в классических произведениях и в устном народном творчестве», «Улицы моего села» и другие. Тамара Степановна подчеркнула, что метод проектов позволяет формировать познавательный интерес и уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре.

**По четвертому вопросу** выступила Широкова Наталья Ивановна - учитель начальных классов МБОУ СШ №46 г. Липецка. Она поделилась с коллегами опытом развития устной и письменной речи младших школьников. Предложенные учителем учебно-практические задания были направлены на обогащение активного и пассивного словарного запаса, формирование первоначальных научных знаний о языке, представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

### **Решение:**

1. Изучить особенности организации уроков по родному языку с позиции мотивационного, процессуально-деятельностного, когнитивного, рефлексивного компонентов.

2. Систематизировать материал из различных источников (примерные рабочие программы, периодическая печать, журналы, интернет), отображающих специфику предметной области, которая раскрывается через описание нормативных (нормативно-правовой аспект функционирования русского родного языка), организационных (наличие программы, учебного плана), кадровых (педагог - транслятор культуры своего народа, соблюдение единых речевых правил обучения и коммуникации), материально-технических (наличие оборудованных учебных кабинетов), учебно-методических (наличие учебных пособий, словарей, методических рекомендаций, эффективных методик и технологий), информационно-образовательных (использование электронных ресурсов: сайтов, электронных словарей) и психолого-педагогических условий (речевая развивающая среда).

3. Определить единые подходы к организации, выполнению и оценке проектных заданий в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

4. Следовать единым подходам при создании искусственной речевой среды в образовательной организации на основе взаимосвязи урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

5. Организовать работу по накоплению и систематизации опыта лучших образовательных практик в реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в том числе в режиме онлайн-связи.

6. Организовать совместную деятельность с кафедрой гуманитарного и эстетического образования.

7. Обобщить и подготовить к печати учебно-методическое пособие «Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»».

Председатель УМО

Сараева Т.П.

Секретарь

Варганова Л.Д.